Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей «Эрудит»

Разработка стажерской практики по магистральному направлению «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России» по теме:

**«Доброе, традиционное и вечное:**

**вызовы воспитания в современной школе»**

Автор разработки: Шевченко Татьяна Анатольевна,

учитель иностранных языков

с делегированными полномочиями

заместителя директора

по воспитательной работе

МБОУ «Лицей «Эрудит»

г. Рубцовска Алтайского края

e-mail: [tascha887@mail.ru](mailto:tascha887@mail.ru)

Тел.: +7 996 951 45 61

г. Рубцовск, 2025 г.

Проект «Школа Минпросвещения России» реализуется в Российской Федерации с 1 сентября 2022 года. Цель проекта – создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации и имеющихся у нее ресурсов. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей результатов национального проекта «Образование». Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» направлено на выявление потенциала развития школы и представляет перспективный план ее деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач программы развития, решение которых поможет образовательной организации выйти на следующий уровень.

**Цель стажерской практики**: создание условий для демонстрации подходов и опыта лицея к проведению самодиагностики и достижению показателей по магистральному направлению «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России».

**Задачи стажерской практики**:

* Продемонстрировать ключевые аспекты работы педагогического коллектива по реализации программы воспитания;
* Показать формирование образа будущего гражданина через урочную внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу актива ученического самоуправления и активистов первичного отделения «Движения Первых»;
* Обменяться опытом в подходах к работе с родительским сообществом.

**Категория участников**: руководители образовательных организаций, заместители директоров по УВР, ВР, советники директоров по воспитанию и связи с общественными организациями, классные руководители, педагоги дополнительного образования Рубцовского образовательного округа, г. Рубцовска.

Программа проведения стажерской практики по теме

**«Доброе, традиционное и вечное:**

**вызовы воспитания в современной школе»**

по магистральному направлению «Воспитание»,

посвященной Году семьи в РФ и Дню матери в РФ,

для руководителей образовательных учреждений,

заместителей директоров по УВР, ВР,

советников директоров по воспитанию и связи с общественными организациями, классных руководителей

Дата проведения – **28 ноября 2024 года**

Регистрация до 26 ноября 2024 г. по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/673b0b28c417f30a1e1ebb0f/>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.00 | Встреча гостей в фойе лицея, регистрация участников | | | | | | | |
| 12.15 | *Видеовизитка МБОУ «Лицей «Эрудит»*  **Приветствие участников стажерской практики**, Чанцова В.С., директор МБОУ «Лицей «Эрудит»  *Вокальная студия «МармеЛад», песня «Россия – мы дети твои», Филинова Е.В.*  *Клуб «Круг друзей», Шевченко Т.А.*  Актовый зал | | | | | | | |
| 12.30 | Урок литературы в 10 классе по произведению И.С. Тургенева  **«Отцы и дети»**  Коваленко Ю.В., учитель русского языка и литературы  **Каб. 232** | | Занятие кружка  «Я открываю для себя туризм» проекта «Новые места в допобразовании»  по теме **«Ориентирование в заданном направлении»**  Хорина М.Ф., педагог дополнительного образования  **Спортзал** | | Занятие внеурочной деятельностью «Орлята России»  в 3б классе по треку «Орленок-эрудит» по теме **«Игра – это полезно и интересно»**  Алексеева Н.В., учитель начальных классов  **Каб. 113** | | Занятие внеурочной  деятельностью  «Семьеведение»  в 8а классе по теме **«Родословная моей семьи»**  Молчанова О.В., учитель математики и физики  **Каб. 218** | |
| 13.00 | **Музыкальная перемена** | | | | | | | |
| 13.10 | Урок ОБЗР в 11 классе по теме **«Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием»**  Волощенко А.П., преподаватель -организатор ОБЗР  **Каб. 340** | Музейный урок по краеведению и археологии для 7б класса по теме **«Семейные традиции из глубины тысячелетий»**  Соколова Л.В., учитель истории и обществознания  **Каб. 335, музей** | | Бизнес-игра для актива ученического самоуправления  **«Новогодний базар»**  7-11 классы  Актив лицея  Шевченко Т.А., заместитель директора по ВР  **Каб. 229** | | Мастер-класс по созданию декоративного украшения **«Подарок для мамы»** в 4а классе Шеньковяк М.В., учитель начальных классов  Приходько О.А., представитель родительской общественности  **Каб. 115** | | Мероприятие Движения Первых ко Дню матери **«Мама, первое слово…»**  Зырянова А.Г., советник директора по воспитанию и связи с общественными организациями  **Актовый зал** |
| 13.40 | **Кофе-пауза**, кафе «Ох и вкусненько» | | | | | | | |
| 14.10 | **Спектакль «Зимняя сказка»** по мотивам повести А.С. Пушкина «Метель»,  театральная студия «Лиц-А»,  постановка И.А. Бабушкина, г. Санкт-Петербург  Шевченко Т.А., актовый зал | | | | | | | |
| 14.40 | Опыт работы лицея «Эрудит» по магистральному направлению «Воспитание»,  Шевченко Т.А., заместитель директора по ВР  **Круглый стол по воспитательной работе**  Актовый зал | | | | | | | |
| 15.30 | **Рефлексия**  Подведение итогов | | | | | | | |

**Сценарий стажерской практики**

*За пять минут до начала мероприятия в актовом зале на экране демонстрируется видео с мотивирующими цитатами, вводящими зрителя в тематику стажерской практики.*

Фанфары

Выход вокальной студии учащихся лицея «МармеЛад» с песней «Россия – мы дети твои!»

Выход клуба старшеклассников «Круг друзей» с визиткой-приветствием участников стажерской практики (Приложение 1)

*На экране видеовизитка МБОУ «Лицей «Эрудит»*

Слово для приветствия участников стажерской практики предоставляется директору лицея Чанцовой В.С.

*Слова директора*

Ведущая\*: Уважаемые коллеги, мы очень рады, что вы нашли время в своем плотном графике, приехали и пришли к нам на стажерскую площадку по магистральному направлению «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России» по теме «Доброе, традиционное и вечное: вызовы воспитания в современной школе».

Сегодня у нас очень представительная аудитория. В стажерской практике заявили участие 50 педагогов Рубцовского образовательного округа: заместители директоров по УВР и ВР, советники директоров по воспитанию и связи с общественными организациями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, классные руководители (Приложение 2).

Программа стажерской практики включает непосредственную работу педагогов с лицеистами по реализации программы воспитания в урочной, внеурочной деятельности, в организации дополнительного образования и ученического самоуправления. Кроме этого, практика предусматривает обсуждение вопросов самодиагностики по магистральному направлению «Воспитание» во время круглого стола.

В практической части вас на своих занятиях ожидают:

на уроке литературы по произведению И.С. Тургенева «Отцы и дети» в 10 классе (Коваленко Ю.В.) (Приложение 3.1, Приложение 3.2),

на уроке основ безопасности и защиты Родины в 11 классе (Волощенко А.П.) (Приложение 4),

на внеурочных занятиях «Орлята России» в 3б классе (Алексеева Н.В.) (Приложение 5.1, Приложение 5.2)

«Семьеведение» в 8а классе (Молчанова О.В.) (Приложение 6.1, Приложение 6.2),

на занятии кружка «Я открываю для себя туризм» проекта «Новые места в допобразовании» (Хорина М.Ф.) (Приложение 7),

музейном уроке по краеведению и археологии (Соколова Л.В.) (Приложение 8),

бизнес-игре для актива ученического самоуправления (Шевченко Т.А.) (Приложение 9),

мероприятии ко Дню матери в РФ проекта «Движения Первых» (Зырянова А.Г.) (Приложение 10.1, Приложение 10.2),

на мастер-классе по созданию декоративного украшения «Подарок для мамы», который провела Приходько О.А., представитель родительской общественности 4а класса совместно с Шеньковяк М.В. (Приложение 11)

Всех вас мы приглашаем на театральную постановку «Зимняя сказка» по мотивам повести А.С. Пушкина «Метель», которую поставил режиссер-постановщик из Санкт-Петербурга И.А. Бабушкин в рамках проекта «Театральная лаборатория» АНО «Муза» (Приложение 12).

Тема семьи, детско-родительских взаимоотношений, участия родителей в делах лицея красной линией проходит через все мероприятия практической части. Это неслучайно, так как тематика площадки посвящена Году семьи в России.

В ходе круглого стола коллеги познакомятся с подходами лицея в проведении самодиагностики по магистральному направлению «Воспитание». Коллеги узнают, почему в данном направлении лицею удалось достичь высоких показателей. Также обсудить вопросы воспитательного аспекта уроков, воспитательное значение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, важность воспитания лидерских качеств лицеистов и их способность принимать важные решения для улучшения работы всего лицейского коллектива, возможные пути привлечения к образовательной и воспитательной деятельности представителей родительской общественности.

Сейчас еще раз ознакомьтесь с Программой стажерской практики. Наши волонтеры проводят вас до мест проведения мероприятий.

Начало занятий первого этапа – 12.30

Начало занятий 2 этапа – 13.10

После продуктивной работы вас ожидает вкусный обед в нашем лицейском кафе «Ох и вкусненько!». Затем мы всех вас ожидаем в актовом зале на продолжение нашей практики. Итак, мы начинаем!

*Проходят мероприятия практической части*

Ведущая: Уважаемые коллеги, сейчас мы вас приглашаем в волшебный мир театра. На сцене не профессиональные артисты, но в свою работу они вложили душу. Это участники театральной студии «Лиц-А», которые буквально месяц назад стали участниками грандиозного события для города Рубцовска – театрального фестиваля «Пушкин в пространстве театрального искусства» и получили специальный приз жюри. Мы считаем, что вы должны увидеть эту постановку.

*Показ спектакля*

Ведущая: Нашу стажерскую практику мы продолжим круглым столом по теме «Доброе, традиционное и вечное» и надеемся на конструктивный диалог, так для всех собравшихся здесь слово «воспитание» не пустой звук. Мы все работаем и двигаемся в одном направлении, так как в основе нашей работы -Федеральная программа воспитания. Только достигаем мы поставленных целей в тех условиях, теми средствами и кадровым потенциалом, которым обладает наш лицей. Система воспитательной работы в лицее «Эрудит» складывалась годами, десятилетиями. Мы попытались сохранить и развивать то ценное, что оставили после себя предыдущее поколения педагогов.

В настоящее время воспитание в школе получает новый импульс развития, мы постоянно сталкиваемся с новыми вызовами вследствие изменений, происходящих в обществе, в нашей стране и мире в целом.

Каковы ключевые задачи воспитательной работы в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»? Это, прежде всего, развитие личностных качеств, духовно-нравственные ценности, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа. Это правила и нормы поведения, принятые в российском обществе, патриотизм, гражданственность.

В 2024 году мы прошли самодиагностику на соответствие статуса проекта «Школа Минпросвещения России». На основе самодиагностики провели внутренний аудит деятельности лицея по направлению «Воспитание» и получили высокий показатель: 20 из 22. Объясню на примерах. (Приложение 13).

Ведущая: Коллеги, предлагаю вам сегодня обсудить положительное и отрицательное, по вашему мнению, в нашей практической части в ходе круглого стола и поделиться опытом работы ваших организаций в данном направлении.

Обсуждение по темам:

* Воспитательный аспект уроков;
* Воспитательное воздействие занятий внеурочной деятельностью и занятий дополнительного образования;
* Развитие ученического самоуправления и общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых»;
* Работа с родительской общественностью.

Ведущая: Подводя итоги стажерской практики, коллеги, поделитесь своим мнением в анкете обратной связи (Приложение 14).

Отзывы: *Все высоко оценили проведенную стажерскую практику. Положительные отзывы получили по организации всего мероприятия в целом: четко, емко, познавательно, необходимо в практике любой образовательной организации. Особенно выделили приветствие участников практики, уроки, занятие по «Семьеведению», туризм, бизнес-игру, мастер-класс, музей и спектакль. Подобный обмен опытом важен, он дает возможность посмотреть на работу другими глазами, увидеть перспективу, что является хорошим импульсом для развития. А коллегам получить новые знания, приемы, формы, методы, подходы*(Приложение 15)***.***

Ведущая: Всем коллегам огромное спасибо за работу. Надеемся, что время прошло не впустую. Хотим, чтобы наша стажерская практика дала возможность задуматься над важным и ключевым в работе каждого педагога – воспитанием. Мы желаем вам здоровья, понимания и поддержки в кругу семьи и коллег, новых идей и творчества!

\*Ведущая стажерской практики – Шевченко Татьяна Анатольевна, учитель иностранных языков с делегированными полномочиями заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей «Эрудит» г. Рубцовска